

モデルプログラム L-4 保護者・地域とのネットワークー広い範囲の支援ネットワークー

ねらい	多様な専門家との協働や地域の国際交流協会と学校教育との連携の可能性を考える。
対象	<input checked="" type="checkbox"/> 教師を目指す学生(教員養成課程他) <input checked="" type="checkbox"/> 日本語教育を学ぶ学生 <input checked="" type="checkbox"/> 現職日本語指導担当教員 <input checked="" type="checkbox"/> 現職一般教員 <input checked="" type="checkbox"/> 管理職 <input checked="" type="checkbox"/> 指導主事 <input checked="" type="checkbox"/> 日本語支援員/母語支援員
日本語指導・外国人児童生徒等教育の経験	<input checked="" type="checkbox"/> 経験なし <input checked="" type="checkbox"/> 1年目 <input checked="" type="checkbox"/> 2-4年 <input checked="" type="checkbox"/> 5-9年 <input checked="" type="checkbox"/> 10年以上
高めたい資質・能力	<input type="checkbox"/> 捉える力(子どもの実態把握) <input type="checkbox"/> 捉える力(社会的背景の理解) <input type="checkbox"/> 育む力(日本語・教科の力の育成) <input checked="" type="checkbox"/> 育む力(異文化間能力の涵養) <input type="checkbox"/> つなぐ力(学校作り) <input checked="" type="checkbox"/> つなぐ力(地域作り) <input checked="" type="checkbox"/> 変える/変わる力(多文化共生社会の実現) <input type="checkbox"/> 変える/変わる力(教師としての成長)
主な内容	L 保護者・地域とのネットワーク B 外国人児童生徒等教育の背景・現状・施策
活動形態	<input checked="" type="checkbox"/> 講義型 <input type="checkbox"/> 活動型 <input type="checkbox"/> フィールド型 <input type="checkbox"/> 実習
時間	60分
流れ(・項目)	活動(◇活動の工夫)
1. 外国人児童生徒等教育の意義について考える(15分) ・グローバル化と外国人児童生徒等(A) ・在留外国人統計(B) 2. 多様な団体等の活動(30分) ・地域の外国人支援の状況、国際交流協会、NPO団体等との連携、エスニック・コミュニティ(L)	1. 日本の学校教育に外国人児童生徒等を受け入れる意義について、講師の講義を聞き、考える。 1) 各種統計から、外国人の定住志向の高まりを理解し、「日本社会を担う存在としての外国人児童生徒等」という観点を知る 2) 外国人児童生徒等とともに学ぶことの日本人児童生徒にとっての意義を考える。 2. 多様な主体の連携の実例から学ぶ。 1) 連携の事例をもとに、外国人児童生徒の教育・支援に関して多様な団体とのネットワークの可能性を知ることを知る。 ・地域のNPO団体と県の教育行政の連携による支援の例 (文部科学省『外国人児童生徒受入れの手引き(改訂版)』等) ・市区町村の教育委員会と国際交流協会との連携による初期集中指導の例 ・大学のサービスマーケティング/ボランティア派遣による学校での支援活動の例 ・自治体・地域ボランティアによる就学前教育の実施例 ・地域NPO団体と幼稚園・保育園・小学校の連携による研修会実施の実施 ・教育委員会と企業との情報交換の例 ・図書館の多言語読み聞かせの活動例 等 2) 上記以外のネットワークの例について、知っていることや考えられる事について話し合う。
3. 多様な団体との連携について考える。(15分) ・教育コミュニティ(A)	3. 自分の地域での連携の可能性を考える。 1) 自分の地域で、どのような支援団体や活動があるか話し合う。 2) どのような連携の可能性があり、また、実現に向けてどのような課題があるのか話し合う。 3) 課題から1つ選んでそれに対する対策を、ブレインストーミングをして考える。 4) 話し合ったことを共有し、行動に移すことの重要性を確認する。
備考	